

中共唐山师范学院委员会文件

校发[2016] 11 号



中共唐山师范学院委员会 关于印发《关于在全校党员中开展“学党章党 规、学系列讲话，做合格党员”学习教育 实施方案》的通知

各党总支：

现将《关于在全校党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育实施方案》印发给你们，请认真贯彻执行。

中共唐山师范学院委员会

2016 年 4 月 22 日

关于在全校党员中开展 “学党章党规、学系列讲话，做合格党员” 学习教育实施方案

根据中央、省委、省委教育工委工作部署，结合我校实际，现就 2016 年在全校党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育（以下简称“两学一做”学习教育），提出如下实施方案。

一、总体要求

（一）认识重要意义。开展“两学一做”学习教育，是落实党章关于加强党员教育管理要求、面向全体党员深化党内教育的重要实践，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措，是巩固拓展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育成果、推动全面从严治党向基层延伸的重要部署，体现了党中央持续抓党的思想政治建设的决心，体现了环环相扣、步步深入推进全面从严治党的政治定力，对于加强党的思想建设、作风建设和纪律建设，保持发展党的先进性和纯洁性，引导广大党员奋发有为、建功立业，确保高等教育持续健康发展，努力为全面建成小康社会提供智力和人才支撑，具有十分重要的意义。

（二）明确目标要求。“两学一做”学习教育不是一次活动，要突出正常教育，真正把党的思想政治建设抓在日常、严在经常，把全面从严治党落实到每个支部、落实到每名党员。

开展“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做。要把党的思想建设放在首位，以尊崇党章、遵守党规为基本要求，以用习近平总书记系列重要讲话精神武装全党为根本任务，教育引导广大党员自觉按照党员标准规范言行，进一步坚定理想信念，提高党性觉悟；进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定正确政治方向；进一步树立清风正气，严守政治纪律政治规矩；进一步强化宗旨观念，勇于担当作为，在教学科研、工作、学习和社会生活中起先锋模范作用，为贯彻落实五大发展理念、建设“五满意大学”提供坚强组织保证。

（三）着力解决问题。开展“两学一做”学习教育要增强针对性，“学”要带着问题学，“做”要针对问题改。要着力解决一些党员在思想、组织、作风、纪律等方面存在的突出问题：一是理想信念模糊动摇，主要是对共产主义缺乏信仰，对中国特色社会主义缺乏信心，精神空虚，推崇西方价值观念，热衷于组织、参加封建迷信活动等；二是党的意识和党员意识淡化，主要是看齐意识不强，不守政治纪律政治规矩，在党不言党、不爱党、不护党、不为党，组织纪律散漫，不按规定参加党的组织生活、不按时交纳党费、不完成党组织分配的任务、不按党的组织原则办事等；三是党员宗旨观念淡薄，主要是利己主义严重，漠视群众疾苦、损害群众利益，在人民群众生命财产安全受到威胁时临危退缩等；四是精神不振，主要是工作消极懈怠，不作为、不会为、不善为，逃避责任，不起先锋模范作用等；五是道德行为不端，主要是违反社会公德、职业道德、

家庭美德，不注意个人品德，贪图享受、奢侈浪费等。要把解决问题与落实“三严三实”要求、整改解放思想大讨论查找出来的问题相结合，与检视党规党纪贯彻执行情况相结合，与处置不合格党员相结合，推动党的作风不断好转。

中层以上党员领导干部要认真践行“三严三实”要求和好干部标准，做心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒的表率，带头坚定理想信念，带头严守政治纪律、政治规矩，带头树立和落实新发展理念，带头攻坚克难、敢于担当，带头落实全面从严治党责任。

（四）把握基本原则。“两学一做”学习教育涉及范围广、党员层级多、组织难度大，必须克服应付心理、认识偏差和畏难情绪，做到“五坚持五突出”：坚持正面教育为主，突出用科学理论武装头脑；坚持学用结合，突出知行合一、以学带做；坚持问题导向，突出整改提高；坚持领导带头，突出以上率下；坚持从实际出发，突出分类指导。各党总支部要针对领导班子和党员干部、普通党员的不同情况作出安排，充分发挥党支部自我净化、自我提高的主动性，最大限度激发党员参与热情，把“两学一做”学习教育作为一项重大政治任务组织好、推动好、落实好。

二、学习教育内容

（一）学党章党规。着眼明确基本标准、树立行为规范，组织和引导广大党员逐条逐句通读党章，明确做合格党员的标准和条件。学习《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪

律处分条例》、《中国共产党党员权利保障条例》等党内法规，掌握各类违纪行为的情形和处分规定。学习党的历史，学习革命先辈和先进典型，从违纪违法反面典型中汲取教训。

中层以上党员领导干部要学深一层，系统学习领悟党章，深刻把握“两个先锋队”的本质和使命，进一步明确“四个服从”的要求，掌握党员领导干部必须具备的六项基本条件。深入学习《中国共产党地方委员会工作条例》、《中国共产党党组工作条例（试行）》、《中国共产党普通高等学校基层组织条例》、《党政领导干部选拔任用工作条例》、《事业单位领导人员管理暂行规定》、《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》等党内重要法规制度。

（二）学系列讲话。着眼加强理论武装、统一思想行动，组织和引导广大党员认真学习领会习近平总书记系列重要讲话的基本精神，学习领会党中央治国理政新理念新思想新战略的基本内容，掌握与增强党性修养、践行宗旨观念、涵养道德品格等基本要求。全体党员要通过学习《习近平总书记系列重要讲话读本（2016年版）》和《知之深 爱之切》等习近平总书记在河北工作期间的重要著述，重点领会理想信念、中国梦、中国特色社会主义、“四个全面”战略布局、五大发展理念、社会主义核心价值观和全面从严治党等方面的要求和内容。

中层以上党员领导干部要深入系统学习习近平总书记系列重要讲话精神，领会关于改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军的重要论述，领会贯穿其中的马克思主义立场观点

方法，领会贯穿其中的坚定信仰追求、历史担当意识、真挚为民情怀、务实思想作风。要注重整体把握、掌握内在联系，防止碎片化学习。要以《习近平谈治国理政》和《习近平总书记重要讲话文章选编（领导干部读本）》为基本教材，学习《习近平总书记系列重要讲话读本（2016年版）》，学习《知之深 爱之切》和习近平总书记对河北工作的重要讲话、重要指示和批示；学深悟透习近平总书记2013年7月在河北调研指导党的群众路线教育实践活动时的讲话、2013年9月在参加河北省委常委班子专题民主生活会时的讲话、2014年2月在听取京津冀协同发展专题汇报时的讲话。注意围绕坚持和发展中国特色社会主义这个主题，着重领会以习近平同志为总书记的党中央治国理政新理念新思想新战略。深入学习毛泽东同志《党委会的工作方法》，全面加强领导班子思想政治建设、作风建设、能力建设。

（三）做合格党员。着眼新形势新任务对党员的新要求，引导广大党员坚定信仰信念、强化政治意识、树立清风正气、勇于担当作为，争做“四讲四有”合格党员。一是讲政治、有信念，政治合格；二是讲规矩、有纪律，执行纪律合格；三是讲道德、有品行，品德合格；四是讲奉献、有作为，发挥作用合格。特别是要针对不同群体党员的实际情况，教育引导党员立足岗位作贡献，在任何岗位、任何时候、任何情况下都铭记党员身份，积极为党工作，唤醒党的意识，凸显党员形象，以实际行动把合格的标尺立起来，把做人做事的底线划出来，把

党员的先锋形象树起来，时时处处体现信仰信念的力量。

三、方法和措施

开展“两学一做”学习教育，坚持以党支部为基本单位，以“三会一课”为基本形式，以落实党员日常教育管理制度为基本依托，把学习教育融入组织生活、嵌入学习制度。

（一）开展专题学习讨论。坚持个人自学与集中学习相结合，制定学习计划，明确学习要求，党总支于5月6日前将所属党支部“两学一做”学习教育计划报送组织部；党小组每月组织党员进行一次集中学习，学习时间一般不少于半天；不设党小组的，以党支部为单位集中学习，每月24-28日将学习情况报送组织部；党支部每季度召开一次全体党员会议，每次围绕一个专题组织讨论，共分3个专题进行，每个专题学习结束后，各党总支要将专题学习讨论情况，包括具体做法、主要措施、存在问题和实际成效向分管、联系点党委常委领导班子成员书面汇报，防止走过场。书面材料同时报送组织部备案。

专题一：4-6月

坚定信仰信念，保持党员本色。重点讨论如何保持共产党人本色，切实做到爱党、信党、护党、跟党走；如何坚定马克思主义信仰和中国特色社会主义信念，增强“四个自信”；如何站稳党和人民立场，忠于党、忠于国家、忠于人民；如何强化宗旨意识，全心全意为人民服务。

专题二：7-9月

强化看齐意识，严守纪律规矩。重点讨论如何增强看齐意

识，经常主动地向以习近平同志为总书记的党中央看齐、向党的理论和路线方针政策看齐；如何严格遵守党章，严守党的政治纪律和政治规矩，服从组织决定；如何坚持用党性原则约束规范自己，自觉远离低级趣味，树立清风正气。

专题三：10-12月

勇于担当作为，发挥党员作用。重点讨论如何把夙兴夜寐、激情工作作为工作标准，保持昂扬向上的精神风貌；如何担当负责、狠抓落实，在教育教学、科学研究、立德树人、创新创业等工作中主动作为；如何干事创业、开拓进取，在本职岗位上作出更大贡献。

（二）创新方式讲党课。党支部要结合专题学习讨论，对党课内容、时间和方式等作出安排。党员领导干部要到所在党支部讲党课。鼓励和指导基层党组织书记、老党员、普通党员联系实际讲党课。注重创新形式，丰富内容，突出身边人、身边事，以普通党员喜闻乐见的方式开展党课教育，充分利用各类网络媒体开展在线学习交流，增强党课的吸引力和感染力。

“七一”前后，结合开展纪念建党95周年活动，党支部集中安排一次专题党课，要针对基层党员思想实际，科学合理设计党课形式、安排授课人员，确保党课内容接地气、有深度、感染人。

（三）召开专题组织生活会。2016年底前，党支部组织全体党员召开专题组织生活会。1、对照检查。支部班子及其成员在广泛征求意见的基础上，对照职责进行党性分析，查摆在

思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题。党支部书记要列出查摆问题清单。2、谈心谈话。党支部书记与支部成员、支部成员之间都要开展谈心谈话。不设支委会的，党支部书记与每名党员、党员之间也要谈心谈话。3、开展严肃认真的批评与自我批评。批评要有具体意见和案例，突出针对性和实效性。4、制定整改措施。针对组织生活会提出的突出问题和薄弱环节，制定整改措施并在一定范围内公布。党小组可参照党支部要求，召开专题组织生活会。

（四）开展民主评议党员。2016 年底前，以党支部为单位召开全体党员会议，组织党员开展民主评议。对照党员标准，按照个人自评、党员互评、民主测评、组织评定的程序，对党员进行评议。党员人数较多的党支部，个人自评和党员互评可分党小组进行。党支部综合民主评议情况和党员日常表现，确定评议等次，对优秀党员予以表扬。结合党员组织关系集中排查，对不合格党员按有关程序稳妥慎重给予组织处置。

（五）引导党员立足岗位作贡献。重点要求增强党的意识，自觉爱党护党为党，聚焦立德树人，把培育和践行社会主义核心价值观融入教书育人全过程，引导教职工党员在教学、科研、管理工作中发挥先锋模范作用，作为人师表的榜样；引导学生党员勤学修德，作成长成才创业创新的模范，在服务师生、奉献学校、社会中彰显价值。

四、组织领导

学校“两学一做”学习教育在学校党委领导下进行，由组

组织部牵头组织实施，办公室、宣传部、纪委、党校、学工部等党委部门配合做好相关工作。

（一）落实主体责任。学校党委决心把开展“两学一做”学习教育作为一项重大政治任务，尽到责、抓到位、见实效。各党总支书记担负起第一责任人职责，对工作计划亲自审定，对重要任务亲自部署，从严从实抓好学习教育，不当“甩手掌柜”。要强化组织保障，理顺党组织隶属关系，完善党员日常管理举措。学校党委将把组织开展“两学一做”学习教育情况作为党总支书记述职评议考核的重要内容，对学习教育不重视、搞形式主义、走了过场的，要严肃追责。

（二）强化领导带头。校级党员领导干部在“两学一做”学习教育中走在前面、学深一层。带头严格执行双重组织生活制度，以普通党员身份参加所在支部的组织生活，与党员一起学习讨论、一起查摆解决问题、一起接受教育、一起参加党员民主评议。召开党委常委会，带头专题学习党章党规和习近平总书记系列重要讲话；以党委中心组学习形式组织集中研讨，强化学习效果。领导班子带头召开年度民主生活会，以“两学一做”为主题，把自己摆进去，查找存在问题。中层领导班子参照校级领导班子要求开展好各项工作。

（三）注重分类指导。各党总支要对所辖党支部进行全覆盖、全过程指导，并根据机关、系（院）和教师、员工、学生党员的不同特点，对学习教育的内容安排、组织方式等提出具体要求，保证学习教育严要求、有实效。对离退休干部职工党

员及年老体弱党员，既要体现从严要求，又要考虑实际情况，以适当方式组织他们参加学习教育。党支部作为学习教育的基本单位，要严格落实学习教育各项要求。

（四）加强督导调研。学校党委成立“两学一做”专题教育督导组，开展督促检查工作。督导组对照各党支部制定的学习教育工作计划，采取明查暗访、随机调研、查阅资料、现场观摩等方式，到一线去、到党员师生中去，了解真实情况，加强工作指导，督促解决问题，确保学习教育扎实开展。